

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «ЦРО»
Т.Г. Дожидаева
14 октября 2025 г.

**ПРОГРАММА воспитательной работы
профильного лагеря
декоративно-прикладного вида творчества
«Путешествие по тропинкам мастерства»**

Срок реализации программы – с 27 по 31 октября 2025г.

**Воспитатели:
Педагоги дополнительного образования:**

Карпечкова Надежда Павловна
Сухова Татьяна Александровна
Угрюмова Екатерина Афанасьевна
Каменева Надежда Борисовна

Начальник лагеря:
Кузнецова Ольга Геннадьевна

Питкяранта
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Программа воспитательной работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра развития образования» Питкярантского муниципального округа (МБОУ ДО «ЦРО») разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. 2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления. 3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. 4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Осень - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Осенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Свободное время является доминирующим пространством, в котором происходит физическое и духовное развитие человека, а тем более ребенка, растущего и формирующегося под влиянием макро и микросреды. В процессе реализации досуговой деятельности осуществляется удовлетворение потребностей, которые не могли быть удовлетворены в процессе учебной, трудовой деятельности и связанных с ними занятий, диктуемых внешней целесообразностью. Реализация этих потребностей, как правило, приводит к творчеству. Это исходит из установившегося положения, что личность формируется и развивается в деятельности.

Природа бесконечно разнообразна и прекрасна. Солнечный свет и окружающая среда создают неисчерпаемую гармонию красок.

Актуальность программы

«Путешествие по тропинкам мастерства» - это логическое продолжение деятельности обучающихся в творческих объединениях декоративно-прикладного направления Центра в условиях осеннего отдыха на базе профильного лагеря.

Лагерь собирает детей со всех клубов, им будет предложено попробовать свои силы не только в своей сфере деятельности, но и в других мастерских, а также активно поучаствовать в спортивных, развлекательных играх, попробовать себя в роли дизайнеров, декораторов. Это поможет сделать выбор для дальнейшего обучения в том или ином клубе, или закрепить желание заниматься уже любимым делом. Самое главное здесь – игра, занятость и участие каждого, выбор дела по душе, возможность

самореализоваться.

Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Цель программы

Создание благоприятных условий для привлечения детей к организации активного отдыха, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы:

- Обеспечить занятость детей и подростков;
- Приобрести и совершенствовать знания, умения, навыки в декоративно-прикладном и изобразительном творчестве.
- Включить каждого ребенка в активную, познавательную и развлекательную деятельность;
- Организовать разнообразные формы досуговой деятельности;
- Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.
- Воспитывать интерес и любовь к творчеству.
- Развивать творческие способности детей, стремление активно участвовать в работе лагеря;
- Формировать гражданское сознание и патриотические чувства у детей;
- Формировать навыки общения в коллективе, развивать умения быть толерантным по отношению к другим детям;

Направленность программы

Осенний профильный лагерь «Путешествие по тропинкам мастерства» имеет художественную направленность, проводится для детей в возрасте с 6,5 до 18 лет, имеющих медицинский допуск.

Работа летнего профильного лагеря строится в одну смену 5 дней с 27 августа по 31 октября 2025 года

Место расположение лагеря – помещения в здании МБОУ ДО «ЦРО» по адресу: Ленина 38а

Механизм реализации программы

Подготовительный этап:

- разработка программы осеннего профильного лагеря «Путешествие по тропинкам мастерства» с 5 -дневным пребыванием детей;
- создание материальной методической базы для реализации программы;
- обучение педагогического состава;
- оповещение обучающихся, родителей о проведении лагеря, сбор документов.

Организационный этап:

- начало лагеря;
- запуск игровой модели программы – открытие смены;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников смены;
- формирование органов самоуправления лагеря;

Основной этап:

- реализация основных принципов и задач профильной смены;
- включение подростков в различные виды коллективно-творческой деятельности;
- проведение тематических дней;
- работа органов самоуправления.

Итоговый этап:

- анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены;
- проведение аналитической работы в отряде;
- проведение аналитической работы органа самоуправления;
- внесение предложений по дальнейшему развитию программы лагеря;
- анкетирование детей.

Аналитический этап:

- итоговый сбор сотрудников лагеря;
- выработка перспектив развития программы;
- отчет по проведению лагеря

Характер программы: декоративно-прикладная деятельность, досуговая, развивающая, спортивная.

Ожидаемые результаты:

1. Проведение активного отдыха детей;
2. Приобретение детьми новых знаний, умений, положительного жизненного опыта в декоративно-прикладной деятельности.
3. Укрепление дружбы, взаимовыручки и сотрудничества между детьми.
4. Повышение интереса детей к занятиям; продолжение обучения в объединениях в новом учебном году;
5. Развитие физической деятельности, укрепление здоровья через спортивно-оздоровительные игры, конкурсы, соревнования.

Педагогические принципы программы.

Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;

Развивающий характер деятельности: организация творческой деятельности, участие всех детей в подготовке, разработке дел, их анализе; стимулирование творчества и самостоятельности;

Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Содержание и механизм реализации программы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Порядок проведения профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием.

Программа носит комплексный характер и направлена на всестороннее развитие личности, реализацию взаимосвязанных процессов: воспитания, развития, оздоровления, творческой самореализации, социальной адаптации.

В основу деятельности положены следующие педагогические технологии: коллективные творческие дела (КТД), игровые технологии.

Программа предполагает использование разнообразных форм и методов организации отдыха, сочетания игровой и развивающей деятельности, разработку и реализацию тематических дней, максимальное включение детей в соуправление жизнедеятельностью лагеря и отряда.

Знакомство с содержанием деятельности творческих мастерских проходит в форме презентации каждого руководителя творческого объединения в день открытия лагерной смены. Творческие мастерские будут работать до обеда по 2 учебных часа. Дети делятся на два отряда, каждый ребенок имеет возможность посетить все мастерские и выполнить все творческие работы, поучаствовать в запланированных мероприятиях на основе разработанного учебно-тематического плана. Обучение осуществляется по принципу теория – практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике. Между творческими мастерскими запланированы спортивные, познавательные, интеллектуальные игры. Начинаться день будет обязательно с зарядки. Разработан режим дня, включающий в себя время ритмической гимнастики, завтрака, обеда, проведения различных мастерских, мероприятий. Программа реализуется в каникулярный летний период для обучающихся Центра в возрасте от 6,5 до 18 лет. Количество детей – 30 человек. Программа мастер-классов каждой мастерской рассчитана на два отряда – по 2 часа на отряд.

Развитие творческих способностей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Учебно-тематическое планирование творческих мастерских

Мастерская «Юный художник»

Руководитель: Каменева Надежда Борисовна

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов	Теория	Практика
1	Нетрадиционная техника рисования «Мышкин дом»	2	1	1
Всего:		2	1	1

Содержание: 1) Знакомство с нетрадиционными техниками рисования. Изготовление изделия «Мышкин дом» с помощью нетрадиционной техники рисования.

Необходимые инструменты и материалы: гуашь, карандаш, воздушный пластилин, маркер чёрный, ножницы, бумага для акварели, чёрный картон, .

Мастерская «Декоратор»
Руководитель: Карпечкова Надежда Павловна
Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов	Теория	Практика
1	Моделирование из бумаги и картона «Петрушка»	2	1	1
Всего:		2	1	1

Содержание: 1) Знакомство с бумагой и её свойствами. Видами бумаги. Изготовление изделия «Петрушка».

Необходимые инструменты и материалы: клей ПВА, картон цветной, ножницы, цветная бумага, бумага для акварели, фломастеры.

Творческая мастерская «Радужный мир»
Руководитель: Угрюмова Екатерина Афанасьевна
Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов	Теория	Практика
1	Объемная аппликация « Собака-сторож»	2	1	1
Всего:		2	1	1

Содержание: 1) Знакомство с видами аппликации. Изготовление объемной аппликации «Собака-сторож».

Необходимые инструменты и материалы: бумага для акварели, цветной картон, фломастеры, клей ПВА, ножницы, цветные карандаши,

Творческая мастерская «Фантазия»
Руководитель: Сухова Татьяна Александровна
Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов	Теория	Практика
1	Объемная композиция «Такса»	2	1	1
Всего:		2	1	1

Содержание: 1) Беседа о декоре. Изготовление объемной композиции «Такса».

Необходимые инструменты и материалы: клей ПВА, ножницы, бумага для акварели, краски акварельные, фломастеры.

РЕЖИМ ДНЯ

9.00- 9.20	<i>Солнышко уже встало, в лагерь ребят позвало.</i>	встреча детей.
9.20-9.30	<i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку</i>	ритмическая зарядка.
9.40-10.00	<i>Что ты ходишь такой грустный? Ждешь в столовой завтрак вкусный?!</i>	завтрак
10.10.- 11.40	<i>Лишь за слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных</i>	работа в творческих мастерских
11.50-13.00		конкурсы, творческие мероприятия, спортивные игры
13.00.-14.00	<i>Нас столовая зовет, суп отличный и компот!!!</i>	обед
14.00-14.30	<i>Если ты час посвятишь, сей отряд, будут все рады!</i>	конкурсы, творческие мероприятия, праздники (по плану).
14.30	<i>За день мы устали очень, скажем всем: «До скорой встречи!»</i>	подведение итогов дня, уход домой

План мероприятий по реализации программы

№№ п.п.	Дата	Наименование мероприятие	Ответственные
1.	27.10.25г.	1.Организационная часть. Техника безопасности. Беседа по ПДД «Безопасность во время пути в лагерь, из лагеря, правила поведения во время экскурсий», беседа и тренировочное занятие по «Антитеррористической защищенности и пожарной безопасности». 2.Знакомство с лагерем, с планом работы. 3. Работа в мастерских: «Юный художник», «Фантазия» 4. Беседа: «Безопасное поведение на водных объектах в осенний период» с государственным инспектором ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по РК» Абросимовым А.В	Кузнецова О.Г Сухова Т.А Карпечкова Н.П Угрюмова Е.А Каменева Н.Б
2.	28.10.25 г.	1. Ритмическая зарядка 2. Работа в мастерских: «Декоратор», «Радужный мир» 3. Посещение библиотеки. Игровой чат. Медовое настроение: «Встреча с Винни-пухом»	Кузнецова О.Г Сухова Т.А Карпечкова Н.П Угрюмова Е.А Каменева Н.Б
3.	29.10.25 г.	1. Ритмическая зарядка. 2. Работа в мастерских: «Юный художник», «Фантазия» 3. Посещение краеведческого музея им. В.Ф. Себина. Экскурсия. «В гостях у Маховой бороды»	Кузнецова О.Г Сухова Т.А Карпечкова Н.П Угрюмова Е.А Каменева Н.Б
4.	30.10.25 г.	1. Ритмическая зарядка 2. Работа в мастерских: «Декоратор», «Радужный мир» 3. Посещение библиотеки. Квиз: «Шевели извилинами» Тема: Мультими.	Кузнецова О.Г Сухова Т.А Карпечкова Н.П Угрюмова Е.А Каменева Н.Б
5.	31.10.25 г.	1. Ритмическая зарядка. 2. Интеллектуально- познавательная игра «Кругосветка» 3.Праздник «Закрытие лагеря». Презентация «Мой лагерь!». Подведение итогов. Награждение.	Кузнецова О.Г Сухова Т.А Карпечкова Н.П Угрюмова Е.А Каменева Н.Б

Приложение 1.
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
профильного лагеря декоративно-прикладного вида
«Путешествие по тропинкам мастерства» на период с
27.10.2025по 31.10.2025года

